

**Вдумливе читання. 2 клас. 34  
інтегровані уроки формування  
читацької компетентності.**

**Розуміємо, аналізуємо,  
генеруємо. НУШ. Вдумливе  
читання. 2 клас. 34**

**інтегровані уроки формування  
читацької компетентності.**

**Розуміємо, аналізуємо,  
генеруємо. НУШ**

**КУПИТИ**

Посібник, відповідно до вимог Типових освітніх програм та Державного стандарту початкової освіти, дає змогу формувати навички смислового читання, а саме: розуміти зміст науково-популярного й інформаційного текстів; аналізувати прочитане; генерувати усні й письмові тексти. Це сприятиме встановленню міжпредметних зв'язків і забезпечить ефективне навчання. Кожна розгортка посібника — це окремий урок. У кінці видання подано методичні вказівки. Для вчителів початкових класів, другокласників та їхніх батьків.

# ВДУМЛИВЕ ЧИТАННЯ



- Розуміємо
- Аналізуємо
- Генеруємо

2 КЛАС

Нова  українська школа

Марко Беденко

# ВДУМЛИВЕ ЧИТАННЯ

**34 інтегровані уроки  
формування читацької компетентності**

- ✓ Розуміємо
- ✓ Аналізуємо
- ✓ Генеруємо

*Навчальний посібник  
для 2-го класу*

---

---

---

---



НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН  
ТЕРНОПІЛЬ

УДК 82-93(075.2)  
Б38

**Беденко М.В.**

Б38 Вдумливе читання : 2 кл. : 34 інтегровані уроки формування читацької компетентності : розуміємо, аналізуємо, генеруємо / М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 80 с.

ISBN 978-966-10-8423-9

Посібник, відповідно до вимог Типових освітніх програм та Державного стандарту початкової освіти, дає змогу формувати навички смислового читання, а саме: розуміти зміст науково-популярного й інформаційного текстів; аналізувати прочитане; генерувати усні й письмові тексти. Це сприятиме встановленню міжпредметних зв'язків і забезпечить ефективне навчання.

Кожна розгортка посібника — це окремий урок. У кінці видання подано методичні вказівки.

Для вчителів початкових класів, другокласників та їхніх батьків.

УДК 82-93(075.2)

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

*Навчальне видання*

БЕДЕНКО Марко Васильович

**ВДУМЛИВЕ ЧИТАННЯ**

**34 інтегровані уроки формування читацької компетентності**

- ✓ Розуміємо
- ✓ Аналізуємо
- ✓ Генеруємо

*Навчальний посібник для 2-го класу*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Марія Мигаль*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*  
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 12.07.2022. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 9,93. Умовн. фарбо-відб. 9,93. Накл. 2000 пр.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.  
У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48  
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соцмережах:

 bohdanbooks  bohdan\_books  c/NKBohdan  t.me/bohdanbooks

ISBN 978-966-10-8423-9

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

## ПЕРЕДМОВА

Мета посібника — навчити дітей отримувати інформацію і знання з тексту.

Самостійний аналіз прочитаного — невід’ємна частина сучасного навчання. А наш посібник спонукає дитину до читання. Завдання допомагають учням краще зрозуміти зміст, виокремлювати найважливіше, узагальнювати інформацію одного тексту, а також пов’язувати його з прочитаним раніше.

Робота із заголовками, усні та письмові перекази вчать дитину висловлювати свої думки.

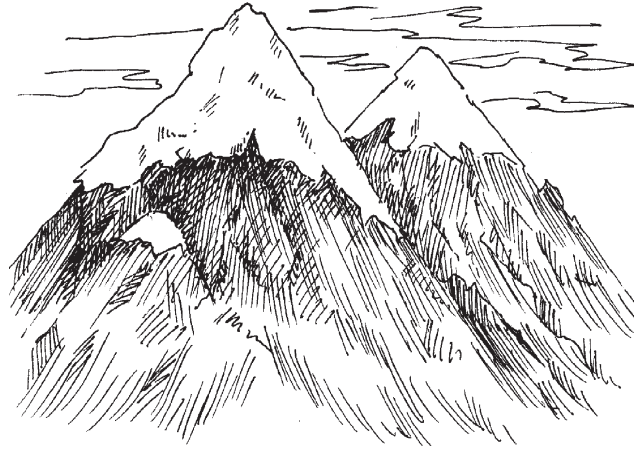
Така інтелектуальна робота важка для учнів, тому наші тексти короткі і, водночас, цікаві. На кожному уроці потрібно працювати з кількома текстами. Треба докласти немало зусиль, щоб усе зрозуміти і виконати усі завдання. Лише така робота дає змогу вийти на той рівень, якого вимагає Державний стандарт початкової школи.

Узагальнюючи, хочемо зазначити, що наш посібник допоможе:

- підготувати дитину до майбутніх навчальних навантажень;
- сформувати навички сприйняття, аналізу і генерування інформації;
- розвинути зв’язне мовлення та логічне мислення.



Усім відомо, що в Африці дуже спекотно. Але на вершинах гір холодно, навіть якщо вони розташовані у теплих країнах. Тож в Африці теж є високі гори, на яких цілий рік лежить сніг.



**Де холодніше?**

- Біля підніжжя гори.
- На вершині гори.



На своєму шляху річка руйнує гірські породи, а пісок несе з собою. Там, де вона впадає в озеро чи море, утворюється дельта, яка з часом збільшується. Протікаючи крізь дельту, річка розбивається на багато русел. Найвідоміші дельти рік — це Ніл і Міссісіпі.



**1) З чого утворюється дельта річки?**

- З піску.
- З граніту.
- З мармуру.

**2) Що робить річка з гірськими породами?**

- Руйнує.
- Формує.



**Як ти думаєш, в який бік тече вода: з моря в річку, чи з річки в море?**

---

---

---

Кінець  
безкоштовного  
уривку. Щоби читати  
далі, придбайте,  
будь ласка, повну  
версію книги.

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**