

**Українська мова. 3 клас.
Говоримо, читаємо, пишемо.
Зошит з розвитку зв'язного
мовлення. НУШ**

КУПИТИ

Про книгу

У посібнику розроблено зміст уроків розвитку зв'язного мовлення відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм. Запропоновані вправи допоможуть учителям організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з рідної мови. Цікавим доповненням є вкладка із творчими завданнями для конкурсу «Знавці рідної мови».

М.І. Чумарна, Н.О. Будна

Літературне читання

Робочий зошит

3 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4
Ч 58

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 03.07.2020 № 22.1/12-Г-495)*

Чумарна М. І.

Ч58 Літературне читання : робочий зошит : 3 кл. / М. І. Чумарна, Н. О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. — 72 с.

ISBN 978-966-10-7030-0

Посібник укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм. Запропоновано завдання та вправи для роботи над текстами підручника «Українська мова та читання. 3 клас» (Ч. 2) (авт. Чумарна М. І.).

Робочий зошит стане невід'ємною частиною уроків читання, допоможе розширити читацькі навички школярів, навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мислення.

Для учнів 3-го класу, вчителів початкових класів, батьків.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/011008



*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*

ISBN978-966-10-7030-0

© Чумарна М. І., Будна Н. О., 2022
© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

ДЯКУЄМО ЛІТУ ЗА ЩАСЛИВІ ДНІ

Ми знову стрілися у школі! Марія Чумарна

1. Слова «літо так любило нас» вжито ...

а) у прямому значенні; б) в переносному значенні.

2. Випиши з вірша дієслова, які описують, що вміло літо.

Сонце, сонечко та соняшник. Ірина Прокопенко

1. Твір «Сонце, сонечко та соняшник» Ірини Прокопенко — це ...

а) оповідання; б) народна казка;
в) літературна казка

2. Продовж речення.

Сонце образилося на Джмеля, тому що _____

3. Які зміни відбулися в природі, коли зникло Сонце? Підтверди словами з тексту.

4. Чи змогли Сонечко і Соняшник замінити Сонце? Міркування запиши.

5. Познач, яке з прислів'їв розкриває головну думку казки.

- Зо світу до ночі не стуляє сонце очі.
- Якби не було хмар, то ми не знали б ціни сонцю.
- Сонце гріє, сонце сяє, вся природа воскресає.

Краплина роси. Василь Сухомлинський

1. Авторський художній твір, прозовий або віршований, переважно фантастичний, чародійний, у якому змальовуються неймовірні пригоди вигаданих героїв, — це ...

а) народна казка; б) байка; в) літературна казка.

2. Продовж речення.

Головним героєм казки є _____

3. Опиши подорож Краплини роси.

Мандруємо Україною.

Хто дні стер? Легенда

Кий, що заснував Київ. Легенда

1. Легенда — це ...

- а) драматичний твір, призначений для постановки;
- б) народне оповідання про якісь події чи життя людей з елементами науковості, фантастики;
- в) невеличкий гумористичний твір.

2. Речення «На честь найстаршого брата місто на Дніпрі назвали Києвом» належить до ...

- а) зачину легенди «Кий, що заснував Київ»;
- б) основної частини;
- в) кінцівки.

3. Запиши назву річки, яка «вистерла» календар днів і від цього дістала свою назву.

4. Доповни акровірш.

Літо

Люблю я _____

І щиро дякую за _____

Тепло і радість, _____

Отак би завжди _____

ОСІНЬ СВІТ ПОЗОЛОТИЛА

Як швидко літо проминуло. Олена Пчілка

Казкова осінь світ позолотила. Марія Іваненко

1. Твори «Як швидко літо проминуло» Олени Пчілки та «Казкова осінь світ позолотила» Марії Іваненко — це ...

а) казки; б) вірші; в) байки.

2. Випиши ознаки осені з вірша «Як швидко літо проминуло» Олени Пчілки.

3. Підкресли назви квітів, про які згадує поетеса Олена Пчілка у своєму вірші.

Чорнобривці, айстри, горошок, мачок, соняшник, хризантеми.

4. Слова «Казкова осінь світ позолотила» (за змістом вірша Марії Іваненко) **вжито** ...

а) у прямому значенні;
б) у переносному значенні.

5. До поданих слів добери і запиши антоніми.

Чужий — _____; відлітати — _____;
вдосталь — _____; тепло — _____.

6. Запиши декілька назв перелітних пташок.

Всесвітній день журавля.

Пахне ліс осінній. Мирослава Кулик

1. Продовж речення.

Всесвітній день журавля наша планета відзначає

2. Які цікаві факти про журавля тебе вразили? Запиши.

3. Запиши кольори осіннього лісу.

4. З'єднай подані слова з їхніми порівняннями (за змістом вірша «Пахне ліс осінній»).

- | | |
|--------------|---------------------|
| Павутини — ● | ● руда квочка |
| Опеньки, ● | ● шнурочки |
| Пеньок — ● | ● мов курчата жовті |

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ