

**Українська мова. 1 клас.  
Конспекти уроків. Навчання  
грамоти. Ч. 1 (до "Букваря"  
Вашуленка М.С., Вашуленко  
О.В.) НУШ**

**КУПИТИ**

Пропонований посібник розроблено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, типових освітніх програм та підручника «Українська мова. Буквар» (автори Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.). У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків навчання грамоти для 1 класу. Видання містить цікавий матеріал для вивчення звуків і букв, зразки бесід, таблиці, схеми, ігри, кросворди, інсценізації, роботи з дитячою книгою, вправи з розвитку зв'язного мовлення, творчі завдання тощо. Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

Н.О. Будна, Н.Б. Шост

# Українська мова

# НАВЧАННЯ ГРАМОТИ



КОНСПЕКТИ УРОКІВ

До підручника М.С. Вашуленка, О.В. Вашуленко



1 клас

Частина 1

Н.О. Будна, Н.Б. Шост

# УКРАЇНСЬКА МОВА

Навчання грамоти

Конспекти уроків

1 клас

Частина 1

*Посібник для вчителя*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32  
ББК 81.2я721  
Б 90

**Будна Н.О.**

Б90 Українська мова. Навчання грамоти : конспекти уроків : 1 кл. : у 2-х ч. Ч. 1 / Н.О. Будна, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 184 с.

ISBN 978-966-10-8481-9

Пропонований посібник розроблено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, типових освітніх програм та підручника «Українська мова. Буквар» (автори Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.).

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків навчання грамоти для 1 класу.

Видання містить цікавий матеріал для вивчення звуків і букв, зразки бесід, таблиці, схеми, ігри, кросворди, інсценізації, роботи з дитячою книгою, вправи з розвитку зв'язного мовлення, творчі завдання тощо.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

УДК 371.32  
ББК 81.2я721

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна, ШОСТ Наталія Богданівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА  
НАВЧАННЯ ГРАМОТИ  
КОНСПЕКТИ УРОКІВ**

**1 клас**

**Частина 1**

*Посібник для вчителя*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Антоніна Павліченко*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Ольги Швед*  
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 12.10.2018. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Times ETD. Умовн. друк. арк. 22,32. Умовн. фарбо-відб. 22,32.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48  
[office@bohdan-books.com](mailto:office@bohdan-books.com) [www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соцмережах:

 [bohdanbooks](https://www.facebook.com/bohdanbooks)  [bohdan\\_books](https://www.instagram.com/bohdan_books)  
 [YouTube c/NKBohdan](https://www.youtube.com/c/NKBohdan)  [t.me/bohdanbooks](https://t.me/bohdanbooks)

## ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ З/П	ТЕМА УРОКУ	СТОРІНКА	ДАТА
1.	Здрастуй, школо! Ознайомлення з «Букварем».	6	
2.	Письмове приладдя. Правила сидіння за партою. Ознайомлення із зошитом для письма (прописи №1, № 2).	8	
3.	Я вчуся знайомитися, спілкуватися.	9	
4.	Правила користування зошитом, ручкою, олівцем. Правила сидіння за партою. Обведення по контуру.	10	
5.	Ознайомлююся зі словами — назвами предметів. Що?	11	
6.	Робочий рядок, його складові частини. Проведення похилих ліній.	12	
7.	Ознайомлююся зі словами — назвами предметів. Хто? Робота з дитячими книжками «Ріпка» та «Котик і Півник». Слухання і розповідь казки. Коротка і повна відповіді на запитання.	13	
8.	Зображення прямих паличок із заокругленням знизу і зверху. Розвиток зв'язного мовлення. Розширити поняття про мовлення і спілкування.	15	
9.	Ознайомлююся зі словами — назвами дій. Що робить?	17	
10.	Хвилеподібні лінії. Зображення малих і великих дугоподібних ліній.	19	
11.	Ознайомлююся зі словами — назвами ознак. Який? Яка? Яке? Які?	20	
12.	Сітка зошита. Ознайомлення з основним рядком у новій розліновці. Написання коротких і довгих паличок із заокругленням, великих півовалів.	22	
13.	Ознайомлююся зі словами, якими називають кількість предметів. Робота з дитячою книжкою «Колобок».	24	
14.	Міжрядкова лінія. Проведення півовалів, овалів.	26	
15.	Досліджую речення.	28	
16.	Робочий рядок та його складові частини. Написання коротких паличок із заокругленнями зверху і знизу.	30	
17.	Ознайомлююся зі знаками в кінці речення (. , ? , !).	31	
18.	Закріплення вмінь учнів зображувати овали. Порівняння елементів з малюнками. Закріплення знань про речення та розділові знаки в кінці речень. Розвиток зв'язного мовлення. Закріплення знань про форми спілкування засобами мовлення.	33	
19.	Ознайомлююся зі службовими словами.	35	
20.	Зображення петлеподібних елементів у напрямку «вгору — вниз» («і-раз»).	36	
21.	Ділю слова на склади. Ознайомлююся з наголосом у словах.	38	
22, 24.	Зображення петлеподібних елементів у напрямку «вниз — угору» («раз-і»).	40	
23.	Спостерігаю за немовними звуками і звуками мовлення. Розрізняю голосні та приголосні звуки.	42	
25.	Розрізняю тверді і м'які приголосні звуки.	45	
26.	Звуковий аналіз вимовлених слів.	47	
27.	Аналізую звуковий склад слів.	48	
28.	Підсумковий урок. Повторення вивченого.	49	
29.	Звук [а]. Позначення його буквами А, а.	51	
30.	Написання рядкової букви а. Розвиток зв'язного мовлення. Улюблені герої казок і мультфільмів.	53	
31.	Закріплення знань про звук [а], букви А, а.	55	
32.	Написання великої літери А, поєднання її з малою літерою а.	56	
33.	Звук [о]. Позначення його буквами О, о.	57	
34.	Написання рядкової букви о.	59	
35.	Закріплення знань про звук [о], букви О, о.	61	
36.	Написання великої букви О.	62	

37.	Звук [і]. Позначення його буквами <i>І, і</i> . Буква <i>і</i> як окреме слово. Утворення й аналіз слів з буквою <i>і</i> .	63	
38.	Написання рядкової букви <i>і</i> , складів із нею, великої букви <i>І</i> . Розвиток зв'язного мовлення. Складання розповіді за малюнком у зошиті.	65	
39.	Звук [и]. Позначення його буквою <i>и</i> .	67	
40.	Написання рядкової букви <i>и</i> та великої <i>И</i> . Порівняння малих букв <i>и — і</i> . Розвиток зв'язного мовлення. Формування поняття про мовлення як засіб впливу на поведінку людей.	69	
41.	Звук [у]. Позначення його буквами <i>У, у</i> .	71	
42.	Написання рядкової букви <i>у</i> .	73	
43.	Закріплення знань про звук [у], букви <i>У, у</i> .	75	
44.	Написання великої букви <i>У</i> . Написання великих і рядкових букв, що позначають голосні звуки.	76	
45.	Звук [е]. Позначення його літерами <i>Е, е</i> .	77	
46.	Написання рядкової літери <i>е</i> , складів та слів із нею.	79	
47.	Закріплення знань про звук [е], букви <i>Е, е</i> .	80	
48.	Велика буква <i>Е</i> . Закріплення правопису великих букв.	81	
49.	Звук [м]. Позначення його буквами <i>М, м</i> («ем»). Читання прямих та обернених складів типу злиття ПГ, ГП.	82	
50.	Написання рядкової букви <i>м</i> («ем»), складів із нею, слова <i>мама</i> .	84	
51.	Закріплення знань про звукові значення вивчених букв.	86	
52.	Написання великої букви <i>М</i> , складів, слів із нею.	88	
53.	Звуки [л], [л']. Позначення їх буквами <i>Л, л</i> («ел»).	90	
54.	Написання рядкової букви <i>л</i> («ел»). Зіставлення форми малих букв <i>м і л</i> . Складовий диктант.	92	
55.	Закріплення знань про звукові значення букв <i>Л, л</i> .	94	
56.	Написання великої літери <i>Л</i> .	95	
57.	Звуки [н], [н']. Позначення їх буквами <i>Н, н</i> («ен»).	97	
58.	Написання рядкової літери <i>н</i> («ен»), складів, слів із нею.	99	
59.	Закріплення звукового значення вивчених букв, розвиток уміння читати склади, слова і речення з ними.	101	
60.	Написання великої літери <i>Н</i> («ен»).	102	
61.	Звуки [с], [с']. Позначення їх буквами <i>С та с</i> («ес»).	104	
62.	Написання рядкової букви <i>с</i> («ес»), складів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Мова казок.	106	
63.	Закріплення знань про звуки [с], [с'], букви <i>С, с</i> .	108	
64.	Написання великої букви <i>С</i> («ес»), складів та слів із нею.	110	
65.	Звуки [к], [к']. Позначення їх буквами <i>К, к</i> («ка»).	112	
66.	Написання рядкової букви <i>к</i> («ка»), складів та слів із нею.	114	
67.	Закріплення знань про букви <i>К, к</i> («ка»), їх звукове значення. Робота з дитячою книжкою.	116	
68.	Написання великої букви <i>К</i> («ка»), складів, слів із нею. Закріплення навичок написання рядкової букви <i>к</i> («ка»). Розвиток зв'язного мовлення. Значення слова.	118	
69.	Звуки [в], [в']. Позначення їх буквами <i>В, в</i> («ве»). Робота з дитячою книжкою.	121	
70.	Написання рядкової букви <i>в</i> («ве»), складів, слів із нею	123	
71.	Закріплення знань про букви <i>В, в</i> та їх звукове значення, розвиток уміння читати склади, слова, текст.	125	
72.	Написання великої букви <i>В</i> («ве»), складів, слів із нею. Закріплення навичок написання рядкової букви <i>в</i> («ве»). Малюнковий диктант.	126	
73.	Звуки [р], [р']. Позначення їх буквами <i>Р, р</i> («ер»).	128	
74.	Написання рядкової букви <i>р</i> («ер»), складів, слів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Розширення уявлення про лічилки.	130	

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,  
будь ласка, повну версію книги.

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**