

**Практична логіка. Підготовки
до школи : 6+**

КУПИТИ

Про книгу

У посібнику запропоновано цікаві завдання, укладені відповідно до освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти. Наведений матеріал спрямований на розвиток логічного мислення та ефективну підготовку дітей дошкільного віку до навчальних навантажень у майбутньому. Для вихователів дошкільних закладів і дбайливих батьків.



Марко БЕДЕНКО

ПРАКТИЧНА ЛОГІКА

ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ШКОЛИ

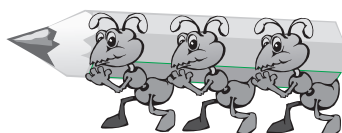


Марко Беденко

ПРАКТИЧНА ЛОГІКА

Підготовка до школи

6+



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 510.6(075.2)
ББК 22.12я71
Б38

Беденко М.В.

Б38 Практична логіка. Підготовка до школи : 6+ / М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2022. — 64 с.

ISBN 978-966-10-8475-8

У посібнику запропоновано цікаві завдання, укладені відповідно до освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти. Наведений матеріал спрямований на розвиток логічного мислення та ефективну підготовку дітей дошкільного віку до навчальних навантажень у майбутньому.

Для вихователів дошкільних закладів і дбайливих батьків

УДК 510.6(075.2)
ББК 22.12я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

Державним стандартом початкової загальної освіти передбачається підготовка всебічно розвиненої, активної особистості, здатної до самостійних досліджень і відкриттів. Проте починати розвиток мислення треба уже в дошкільному віці. Звичайно, можна повідомляти дітям знання в готовій формі, щоб їх легко запам'ятовували і відтворювали за необхідності. Це заощаджує час дітей і дорослих, забезпечуючи високі результати.

Але за деякий час ми з гіркотою переконуємося, що застосування готових рішень у повсякденному житті й у професійній діяльності дає швидкоплинний ефект, а циркуляція в інформаційному просторі значної кількості неправдивих відомостей робить звичку до засвоєння чужих знань навіть небезпечною.

Наш посібник зорієнтований на формування в дитини вміння мислити і використовувати свої знання у різних життєвих ситуаціях. На кожному занятті рекомендуємо давати одне-два завдання, з якими діти раніше не стикалися, але можуть розв'язати їх самостійно або з допомогою дорослого. Слід також переглянути систему оцінювання: ефективність навчання будемо оцінювати не за швидкістю накопичення знань, а за вмінням зреагувати в несподіваній навчальній ситуації.

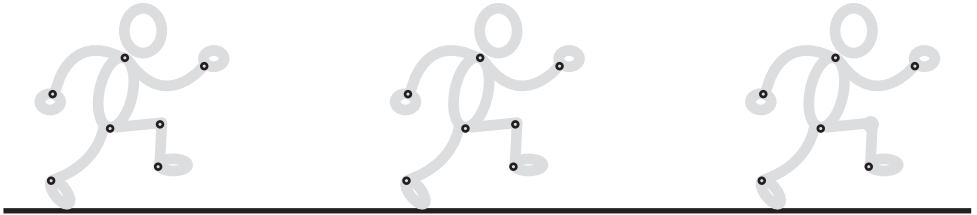
Якщо в скрутній ситуації дитина не намагається вгадати правильну відповідь, а вибудовує схему задачі, моделює ситуацію на столі за допомогою іграшок, ставить уточнюючі питання або висловлює припущення з подальшою перевіркою — тандем «дорослий – дитина» або «вихователь – група дошкільнят» працює правильно. Завдання, розміщені у нашому посібнику, можна виконувати багаторазово. Те, що дорослим видається рутинною, від дітей вимагає оригінальних висновків.

Важливим моментом у формуванні логічного мислення малюків є розвиток у дітей умінь, визначених освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти: аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації, систематизації, співвідношення і т. д.

Назва посібника — «Практична логіка. Підготовка до школи : 6+». А чому логіка? Тому що формулювання будь-якого завдання — це логічна конструкція, яку дитина повинна освоїти. І формулювання відповіді теж містить логічну конструкцію. До того ж освоєння тонкощів цієї логіки на даному етапі розвитку дитячого мислення набагато важливіше, ніж правила формальної логіки.

У кінці посібника подано методичні вказівками до кожного завдання. Це орієнтир, а не догма. Сміливо експериментуйте: змінюйте формулювання завдань або навіть їх перелік, не забуваючи про головну мету — підтримання темпу генерації власних суджень у дітей.

1. Троє чоловічків вибігли з однієї точки по черзі, ніхто нікого не обганяв. Обведи того, хто вибіг першим, синім кольором, а решту — червоним.



2. Замалюй синім кольором те, що плаває, зеленим — те, що їздить. А жовтим — те, що літає.



3. Прапорець на башті, розташованій посередині, повинен бути червоним. А на тих, що розташовані по краях, — синіми.



Кінець
безкоштовного
уривку. Щоби читати
далі, придбайте,
будь ласка, повну
версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ