

**Математика. 3 клас. ЗБІРНИК.  
Задачі, вправи, тести. НУШ.  
Математика. 3 клас. ЗБІРНИК.  
Задачі, вправи, тести. НУШ**

**КУПИТИ**

Зміст збірника відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам. Запропоновано завдання до всіх тем програми: вправи для усного рахунку і вдосконалення обчислювальних навичок, порівняння виразів, дії з іменованими числами, розв'язування рівнянь, нерівностей, задач та робота з даними. Різноманітність завдань сприятиме розвитку пізнавальної активності й логічного мислення учнів. Посібник містить також два варіанти тематичних і підсумкових діагностичних робіт (комбінованих та тестових), які дозволять повторити, закріпити вивчений матеріал, виявити прогалини в знаннях учнів. Поданий матеріал допоможе вчителю в доборі матеріалу до уроків та додаткових занять, буде корисним для самостійної роботи учнів. Для учнів та вчителів, вихователів груп продовженого дня, батьків.



# МАТЕМАТИКА

## ЗБІРНИК

задачі  
вправи  
тести

Н. О. Будна

1429 ЗАВДАНЬ



КЛАС

3

Н. О. Будна

# МАТЕМАТИКА

3 клас

## Збірник

- ✓ Задачі
- ✓ Вправи
- ✓ Тести
- ✓ Робота з даними
- ✓ Діагностичні роботи



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075/2)  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Гладюк Т.В.*  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*Богайчук Р.В.*

**Будна Н. О.**  
Б 90 Математика. Збірник. Задачі, вправи, тести : 3 клас /  
Н. О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,  
2021. — 240 с.

ISBN 978-966-10-8427-7

Зміст збірника відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Запропоновано завдання до всіх тем програми: вправи для усного рахунку, удосконалення обчислювальних навичок, порівняння виразів, дії з іменованими числами, розв'язування рівнянь та нерівностей, задач та робота з даними.

Різноманітність завдань сприятиме розвитку пізнавальної активності й логічного мислення учнів.

Посібник містить також два варіанти тематичних і підсумкових діагностичних робіт (комбінованих та тестових), які дозволять повторити, закріпити вивчений матеріал, виявити прогалини в знаннях учнів.

Поданий матеріал допоможе вчителю в доборі матеріалу до уроків та додаткових занять, буде корисним для самостійної роботи учнів.

Для учнів та вчителів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

УДК 51(075/2)

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

© Будна Н. О., 2021  
© Навчальна книга – Богдан, виключна  
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021  
ISBN 978-966-10-8427-7

## *I розділ*

# ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА 2 КЛАС СОТНЯ

### Нумерація двоцифрових чисел

1. Записати всі числа від ...
  - а) сорока до п'ятдесяти;
  - б) вісімдесяти до дев'яносто п'яти.
2. Записати всі числа від ...
  - а) тридцяти одного до сорока двох;
  - б) сімдесяти до вісімдесяти п'яти.
3. Записати числа цифрами: тридцять сім; сорок п'ять; сімдесят два; дванадцять; дев'яносто один; сто.
4. Записати числа цифрами: двадцять два; чотирнадцять; дев'яносто два; сто; вісімдесят вісім; вісімнадцять.
5. Записати число, яке при лічбі передує числу 90; 70; 68.
6. Записати число, яке при лічбі йде за числом 69; 37; 80.
7. Записати число, яке складається з 1 дес. і 7 од.; 2 дес. і 3 од.; 5 дес. і 1 од.
8. Записати у вигляді виразів і дати відповіді на запитання.
  - а) Як утворюється число 75 з числа, що йому передує?
  - б) Як утворити число 49 з числа, що йде за ним?
  - в) Скільки одержимо, якщо від числа 83 віднімемо число його одиниць.

9. Записати п'ять чисел, віднімаючи від числа 78 по 1.
10. Записати результати.  
— Число 80 зменшити на 1.  
— Число 39 збільшити на 1.  
— Знайти суму чисел 80 і 7.  
— На скільки число 89 більше від числа 80?
11. Записати числа, які пропущено.  
74, ... , 76, 77, ..., ..., 81, ..., 83.
12. Записати числа, які пропущено.  
65, ..., ..., 68, ..., ..., 71, ..., ..., 74.
13. Кожне з чисел 278, 14, 51, 55 записати у вигляді суми розрядних доданків за зразком.  
*Зразок.*  $25 = 20 + 5$
14. Кожне з чисел 58, 16, 61, 44 записати у вигляді суми розрядних доданків.
15. Розкласти подані числа на розрядні доданки.  
48, 35, 78, 92.
16. Яке число отримаємо, додавши до найбільшого двоцифрового числа найменше одноцифрове?
17. Виписати тільки двоцифрові числа.  
15, 29, 35, 9, 16, 6.
18. Виписати тільки одноцифрові числа.  
11, 81, 9, 8, 66, 6.
19. Дописати пропущені числа.  
48, ..., ..., 51, 52, ..., 54, ... .
20. Підкреслити тільки круглі числа.  
2, 8, 10, 15, 20, 30, 41, 48, 50, 60, 88, 100.

Кінець  
безкоштовного  
уривку. Щоби читати  
далі, придбайте,  
будь ласка, повну  
версію книги.

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**