

**Математика. "Швидкі" та
цікаві сторінки. Супербліц. 4
клас. Ч. 1. НУШ**

КУПИТИ

Пропонований математичний "тренажер" відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручникам з математики для 4-ого класу. "Тренажер" містить "швидкі" та цікаві сторінки. На "швидких" (непарних) сторінках подано вирази і задачу. На кожному уроці протягом трьох хвилин учні заповнюють сторінку. Вчитель фіксує час і оцінює правильність виконання завдань. Мета цих сторінок – оперативний контроль знань. Цікаві (парні) сторінки включають нестандартні завдання, які допоможуть розвинути пізнавальну активність учнів, їх логічне мислення та любов до математики. Посібник можна використовувати не тільки під час уроку, але й для індивідуальних і додаткових занять з учнями в школі та вдома.

| | | | |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| $14 - 8 = \square\square$ | $7 \cdot 8 = \square\square$ | $4 \cdot 8 = \square\square$ | $46 + 33 = \square\square$ |
| $7 + 9 = \square\square$ | $6 \cdot 9 = \square\square$ | $2 \cdot 7 = \square\square$ | $38 - 22 = \square\square$ |
| $8 + 12 = \square\square$ | $5 \cdot 3 = \square\square$ | $3 \cdot 4 = \square\square$ | $45 + 54 = \square\square$ |

П'ять однакових казкових замків можна купити за 35 золотих монет. Скільки золотих монет треба заплатити за 9 таких замків?



Розв'язання

1

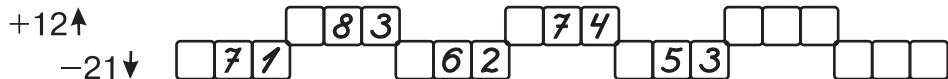
| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-------|
| $\square\square\square\square\square\square$ | \square | $\square\square\square\square\square\square$ | \square | $\square\square\square\square\square\square$ | _____ |
| $\square\square\square\square\square\square$ | \square | $\square\square\square\square\square\square$ | \square | $\square\square\square\square\square\square$ | _____ |

Відповідь. $\square\square\square\square\square\square$ _____

Час: хв ___ с ___ Помилки _____



Щоб піднятися на сходинку цієї числової драбини, треба додати 12, а щоб спуститись — відняти 21. Пройди драбину до кінця.

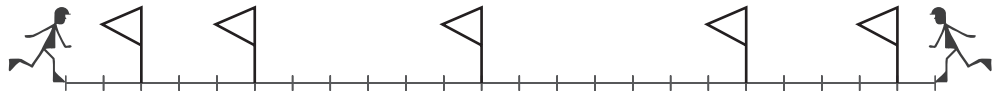


Якщо кожне число у «смугастому» прикладі помножити на одне і те саме число, отримаємо ще один правильний приклад.

| | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|----|---|----|
| ·7 | 8 | + | 2 | - | 6 | = | 4 |
| | 56 | + | 14 | - | 42 | = | 28 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
| ·9 | 7 | + | 2 | - | 5 | = | |
| | | + | | - | | = | |

Два пішоходи пройшли до зустрічі однакову відстань. Обведи пішохода, який проминув більше прапорців.



$$54 - 32 = \square\square \quad 52 + 19 = \square\square \quad 48 : 6 = \square\square \quad 45 : 5 \cdot 7 = \square\square$$

$$48 - 36 = \square\square \quad 28 + 28 = \square\square \quad 53 - 24 = \square\square \quad 64 : 8 \cdot 3 = \square\square$$

$$54 - 27 = \square\square \quad 33 + 45 = \square\square \quad 4 \cdot 4 = \square\square \quad 27 : 9 \cdot 3 = \square\square$$

З лісу полетіло 8 птахів, а прилетіло — в 5 разів більше. На скільки більше птахів прилетіло в ліс, ніж полетіло з нього?



2

Розв'язання

$$\begin{array}{ccccccc} \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \text{—} \\ \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \text{—} \end{array}$$

Відповідь. _____ $\square\square\square\square\square$ _____

Час: хв ___ с ___ Помилки _____



Щоб піднятися на сходинку цієї числової драбини, треба додати 23, а щоб спуститись — відняти 12. Пройди драбину до кінця.

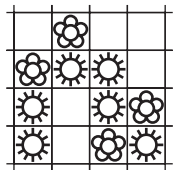


Якщо кожне число у «смугастому» прикладі поділити на одне і те саме число, отримаємо ще один правильний приклад.

| | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|----|---|--|
| :9 | 54 | + | 36 | - | 72 | = | |
| | | + | | - | | = | |

| | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|----|---|--|
| :8 | 56 | + | 24 | - | 64 | = | |
| | | + | | - | | = | |

Намалюй квадрат так, щоб усередині було стільки ж квіточок, скільки сонечок.



$$\begin{array}{cccc}
 63 - 28 = \square\square & 55 + 18 = \square\square & 4 \cdot 6 = \square\square & 42 : 7 \cdot 6 = \square\square \\
 82 - 36 = \square\square & 28 + 39 = \square\square & 42 - 34 = \square\square & 32 : 8 \cdot 4 = \square\square \\
 43 - 27 = \square\square & 53 + 38 = \square\square & 32 : 4 = \square\square & 45 : 5 \cdot 8 = \square\square
 \end{array}$$

На екскурсію зібралися 24 хлопчики й 16 дівчаток. Вони розмістилися порівну в 8 вагонах. Скільки дітей їхало в кожному вагоні?



Розв'язання

| | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|--|----------------------------|
| 3 | $\square\square\square\square\square\square\square\square$ | \square | $\square\square\square\square\square\square\square\square$ | \square | $\square\square\square\square\square\square\square\square$ | $\underline{\hspace{2cm}}$ |
| | $\square\square\square\square\square\square\square\square$ | \square | $\square\square\square\square\square\square\square\square$ | \square | $\square\square\square\square\square\square\square\square$ | $\underline{\hspace{2cm}}$ |

Відповідь. $\square\square\square\square\square\square$ _____

Час: хв ___ с ___ Помилко́к _____





:6

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|--|
| 36 | + | 24 | - | 42 | = | |
| | + | | - | | = | |

·7

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 5 | + | 4 | - | 6 | = | |
| | + | | - | | = | |

На схемі зображено маршрут ракети, що дорівнює шести клітинкам. Скільки кілометрів становить цей маршрут, якщо 1 см схеми відповідає 10 км, а довжина 2 клітинок схеми дорівнює 1 см?



КМ

$54 - 36 = \square\square$

$24 + 57 = \square\square$

$24 : (20 - 16) = \square\square$

$28 - 19 = \square\square$

$36 + 48 = \square\square$

$(19 - 10) \cdot 7 = \square\square$

$39 - 29 = \square\square$

$52 + 28 = \square\square$

$42 - 42 : 6 = \square\square$

У кожного з 8 гномів було по 9 шапочок. Скільки шапочок у них залишилося, коли 16 загубилося?



4

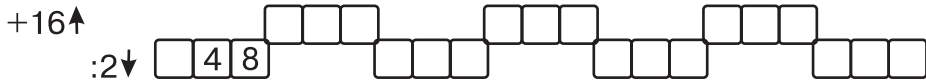
Розв'язання



Відповідь.

Час: хв ___ с ___ Помилки _____

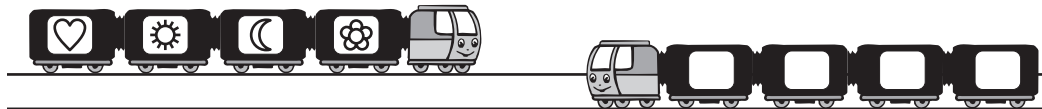


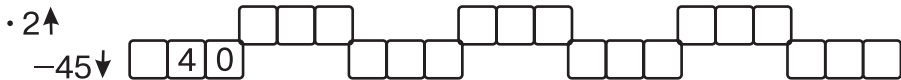


Проведи стрілку від прикладу з меншою відповіддю до прикладу з більшою відповіддю.

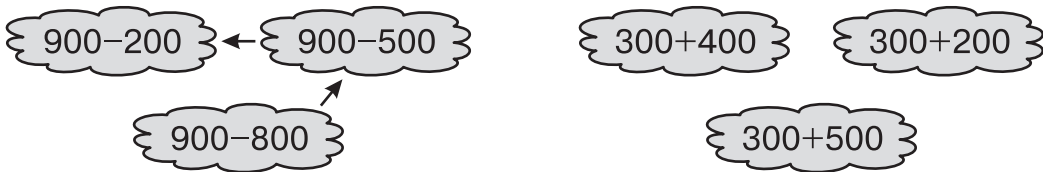


У поїздів, що прямують назустріч один одному, вагони розміщені в однаковому порядку. Намалюй відповідні знаки на вагонах зустрічного поїзда.

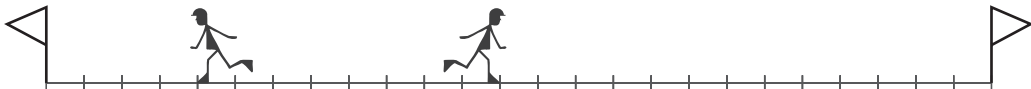




Проведи ланцюжок стрілок від прикладу з найменшою відповіддю до прикладу з найбільшою відповіддю.



Два пішоходи рухалися кожен від свого прапорця, не змінюючи напрямку руху. Обведи того з них, хто подолав довший шлях.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.

Рекомендована література

Українська мова. 4
клас. Творчі завдання.
НУШ

Українська мова. 4
клас. Тестові завдання.
НУШ

Математика. 4 клас.
Диктанти. НУШ

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ