

**Математика. 4 клас.
Диктанти. НУШ**

КУПИТИ

У посібнику подано завдання для перевірки рівня сформованості навички усних обчислень в учнів 4-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі. Досвід показує, що такий вид роботи сприяє розвитку самостійного мислення, формує швидкість, гнучкість, глибину і точність думки, розвиває математичну мову, уяву, увагу, пам'ять дітей. Завдання посібника можна використовувати як для поточної, так і для тематичної перевірки знань учнів.

Н. О. Будна

МАТЕМАТИКА

Диктанти

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:373.3
Б90

Будна Н.О.

Б90 Математика : Диктанти : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2021. — 32 с.

ISBN 978-966-10-7184-0

У посібнику подано завдання для перевірки рівня сформованості навички усних обчислень в учнів 4-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі.

Досвід показує, що такий вид роботи сприяє розвитку самостійного мислення, формує швидкість, гнучкість, глибину і точність думки, розвиває математичну мову, уяву, увагу, пам'ять дітей. Завдання посібника можна використовувати як для поточної, так і для тематичної перевірки знань учнів.

УДК 51:373.3

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7184-0

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

**ТЕМА 1. ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ.
ВИВЧЕННЯ ПИСЬМОВОГО МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ
В МЕЖАХ 1000**

●1.

1. Записати числа 440, 204, 503, 666, 18, 900.
Підкреслити число одиниць однією рисою. Поставити крапку над найбільшим числом.
2. Записати ці числа у порядку зростання.
3. Записати зайве число. Скласти з ним два вирази на ділення.

●2.

1. Записати число, в якому:
2 сот. 3 дес. 4 од.; 7 сот. 8 од.; 5 сот. 2 дес.;
7 сот. 8 дес.; 8 дес. 8 од.; 9 сот.
2. Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».
3. Записати число 802 у вигляді суми розрядних доданків.

●3.

1. Записати п'ять чисел, починаючи з 500, прилічуючи по 10.
2. Записати, як можна утворити число 700 з числа, що передує йому.
3. З кожної пари чисел записати більше число.
240 і 204; 890 і 980; 192 і 219.

●4.

1. Записати числа 847, 490, 600, 99.
2. Записати ці числа у порядку спадання.
3. Позначити у числі 490 одиниці I, II та III розрядів.
4. Записати, скільки десятків у сотні.

●5.

1. Записати п'ять чисел, починаючи з 674, прилічуючи по 1.
2. Записати число 138 у вигляді суми розрядних доданків.
3. Записати суму розрядних доданків одним числом.
 $700 + 20 + 3$

●6.

1. Записати відповіді.
 - а) Школярі мають посадити в парку 150 беріз. Вони посадили 70 дерев. Скільки беріз ще залишилося посадити?
 - б) 42 поділили на невідоме число і одержали 7. Знайти невідоме число.
 - в) У фермерському господарстві було 16 тракторів і 4 комбайни. У скільки разів менше було комбайнів, ніж тракторів?
2. Записати найбільше і найменше трицифрове число.
3. Записати різницю найбільшого і найменшого трицифрового числа.

●7.

1. Записати результати.
 - а) $8 \cdot 2$; $16 \cdot 4$; $9 \cdot 1$; $24 \cdot 6$; $7 \cdot 8$.
 - б) Невідоме число збільшили у 2 рази й одержали 140. Знайти невідоме число.
 - в) Знайти $\frac{1}{3}$ суми чисел 10 і 20.
 - г) У скільки разів 12 більше від 4?
2. Записати вираз і знайти його значення.
— Зменшуване 85, від'ємник виражений добутком чисел 7 і 8.
3. Накреслити відрізок завдовжки 6 см. Позначити дужкою $\frac{1}{3}$ цього відрізка.

●8.

1. Записати результати.
 $64 : 8$; $81 : 9$; $8 \cdot 4$; $16 \cdot 2$; $25 : 5$.
2. Невідоме число збільшили у 7 разів і одержали 56. Записати невідоме число.
3. Скласти і записати три рівності на множення з числом 8.
4. Знайти число, якщо $\frac{1}{5}$ його дорівнює 12. Записати його.

●9.

1. Записати цифрами числа: *триста сорок сім; сімсот п'ять; чотириста десять*.
Підкреслити, скільки всього десятків у кожному числі.
2. Записати число, в якому: 1 сот. 2 дес. 3 од.; 7 дес.; 3 сот. 3 дес.; 7 сот. 5 дес. 4 од.
3. Записати число 333 у вигляді суми розрядних доданків.

ТЕМА 2. БАГАТОЦИФРОВІ ЧИСЛА**●10.**

1. Записати числа від 86 до 92; від 199 до 203; від 991 до 1000.
2. Записати «сусідів» чисел 325, 400.
3. Записати найменше чотирицифрове число.

●11.

1. Записати числа 1006, 1008, 1200, 1314, 1990.
Підкреслити найбільше з них.
2. Записати «сусідів» чисел 346, 1100.
3. Записати цифрами числа: *тисяча триста сімдесят шість; тисяча триста сорок; тисяча сімсот; тисяча шістдесят; тисяча вісім.*

●12.

1. Записати п'ять послідовних чисел, починаючи з числа 6995.
2. Записати найбільше і найменше чотирицифрове число.
3. Записати число, яке містить: 3 тис. 6 сот. 5 дес. 4 од.; 6 тис. 8 од.; 5 тис. 9 дес.

●13.

1. Записати цифрами числа: *п'ять тисяч сімсот сорок два; три тисячі двісті; три тисячі сімдесят один.*
2. Розкласти на розрядні доданки числа 2384, 2050, 7006.
3. Записати і порівняти числа.
9326 і 9236; 1114 і 114;
2350 і 2360; 230 і 213.

●14.

1. Записати число 7282 у вигляді суми розрядних доданків.
2. Підкреслити сотні (дес.) у числах 8456, 4563, 4997.
3. Записати цифрами числа: *тисяча одинадцять; тисяча шість; сім тисяч сто одинадцять; сім тисяч сімсот.*

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
книги.

Рекомендована література

Українська мова. 4
клас. Творчі завдання.
НУШ

Математика. "Швидкі"
та цікаві сторінки.
Супербліц. 4 клас. Ч. 1.
НУШ

Українська мова. 4
клас. Тестові завдання.
НУШ

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ