

**Математика. 3 клас.
Конспекти уроків. Ч.2. НУШ
(до підр. Будної Н.О., Беденко
М.В.)**

КУПИТИ

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків з математики, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О. Я. Савченко. Пропонуються картки для опитування, цікаві завдання для усного розрахунку, зразки бесід під час вивчення нового матеріалу, завдання ігрового і творчого характеру, різноманітні прийоми роботи над задачами, вправи логічного характеру тощо. Практичні завдання розглядаються на основі схем, таблиць, ілюстрацій. Матеріал посібника відповідає підручнику «Математика. 3 клас» (Ч. 2) (авт. Будна Н. О., Беденко М. В. — Тернопіль: «Навчальна книга — Богдан», 2020 р.) та передбачає використання посібників «Математика. Робочий зошит. №1, №2. 3 клас — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2020 (авт. Будна Н. О., Беденко М. В.).

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

Н. О. Будна

МАТЕМАТИКА

КОНСПЕКТИ УРОКІВ

3 КЛАС

Частина 2

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32
Б 90

Рецензенти:

Кандидат педагогічних наук, доцент

Гладюк Т. В.

вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист

Онишків О. П.

Будна Н. О.

Б 90 Математика : конспекти уроків : 3 кл. Ч. 2. : до підручн. Будної Н. О.,
Беденка М. В. / Н. О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2022. — 176 с.

ISBN 978-966-10-7100-0

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків з математики, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О. Я. Савченко.

Пропонуються картки для опитування, цікаві завдання для усного розрахунку, зразки бесід під час вивчення нового матеріалу, завдання ігрового і творчого характеру, різноманітні прийоми роботи над задачами, вправи логічного характеру тощо. Практичні завдання розглядаються на основі схем, таблиць, ілюстрацій.

Матеріал посібника відповідає підручнику «Математика. 3 клас» (Ч. 2) (авт. Будна Н. О., Беденко М. В. — Тернопіль: «Навчальна книга — Богдан», 2020 р.) та передбачає використання посібників «Математика. Робочий зошит. №1, №2. 3 клас — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2020 (авт. Будна Н. О., Беденко М. В.).

УДК 371.32

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія видання, оригінал-макет, 2022

ISBN 978-966-10-7100-0

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА

3 клас. Конспекти уроків

Частина 2

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Антоніна Павліченко*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*

Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 26.08.2021. Формат 60х84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times ETD. Умовн. друк. арк. 20,46. Умовн. фарбо-відб. 20,46. Накл. 500 пр.
Термін придатності необмежений, зберігати в сухому місці.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.


У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohnan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соцмережах:

 bohnanbooks

 bohnan_books

 c/NKBohdan

 t.me/bohnanbooks

Календарне планування

	Тема уроку	Стор.	Дата
85.	Нумерація трицифрових чисел. Утворення трицифрових чисел. Читання і запис трицифрових чисел. Лічба сотнями. Розв'язування задач. Іменовані числа.	7	
86.	Попереднє і наступне число. Читання і запис трицифрових чисел. Розрядний склад. Розв'язування задач. Знаходження значень виразів. Іменовані числа.	9	
87.	Усне додавання і віднімання чисел в межах 1000.	11	
88.	Усне додавання і віднімання розрядних чисел в межах 1000. Розв'язування задач з буквеними даними.	13	
89.	Додавання та віднімання трицифрових чисел. Складання та розв'язування задач.	15	
90.	Випадки додавання та віднімання, пов'язані з нумерацією чисел. Розв'язування та порівняння задач на зведення до одиниці.	17	
91.	Додавання та віднімання розрядних чисел. Розв'язування рівнянь та задач.	19	
92.	Додавання та віднімання розрядних чисел. Периметр прямокутника, квадрата. Розв'язування задач.	21	
93.	Додавання та віднімання круглих трицифрових чисел. Віднімання виду $342 - 302$; $342 - 340$.	23	
94.	Додавання та віднімання трицифрових чисел виду $342 + 111$, $342 - 111$. Розв'язування задач.	25	
95.	Міри довжини. Міліметр. Відношення між одиницями мір довжини. Додавання виду $60 + 50$.	27	
96.	Міри довжини. Кілометр. Віднімання виду $120 - 30$. Ознайомлення з циліндром.	29	
97.	Додавання трицифрових чисел виду $540 + 250$. Розв'язування задач.	30	
98.	Віднімання трицифрових чисел виду $670 - 420$. Творча робота над задачею.	32	
99.	Міри маси. Грам. Усне додавання круглих трицифрових чисел виду $530 + 120$. Розв'язування задач.	34	
100.	Усне додавання круглих трицифрових чисел виду $540 + 320$ способом додавання десятків. Ознайомлення з конусом. Розв'язування задач, обернених до задач на знаходження суми двох добутоків.	36	
101.	Віднімання круглих трицифрових чисел виду $640 - 330$ способом віднімання десятків. Розв'язування та порівняння задач.	38	
102.	Додавання виду $230 + 70$ та віднімання виду $300 - 10$. Розв'язування та порівняння задач. Задачі на знаходження суми двох добутоків та обернені до них. Куля.	40	
103.	Дії з іменованими числами. Задачі з буквеними даними. Робота з лінійною діаграмою.	42	
104.	Додавання трицифрових чисел виду $530 + 320$. Розв'язування задач двома способами. Складання і розв'язування рівнянь.	44	
105.	Віднімання виду $410 - 20$. Віднімання іменованих чисел. Куб.	46	
106.	Віднімання трицифрових чисел виду $610 - 320$. Складання та розв'язування задач за схемою. Ускладнені задачі на суму двох добутоків. Лінійна діаграма.	48	
107.	Віднімання трицифрових чисел виду $400 - 230$. Розв'язування задачі та різницевого порівняння двох добутоків. Розв'язування та порівняння взаємопов'язаних задач на знаходження суми двох добутоків.	50	
108.	Діагностична робота №5. Додавання та віднімання трицифрових чисел (комбінована).	53	
109.	Аналіз діагностичної роботи.	54	
110.	Письмове додавання трицифрових чисел. Розв'язування задач з буквеними даними. Складання та розв'язування рівнянь.	56	
111.	Письмове віднімання трицифрових чисел. Творча робота над задачею.	58	
112.	Письмове додавання трицифрових чисел у випадку, коли сума одиниць або сума десятків дорівнює 10. Розв'язування задач за сумою трьох і двох доданків та на знаходження частини від числа.	60	

113.	Письмове віднімання трицифрових чисел у випадку, коли в зменшуваному в розряді одиниць або десятків стоїть цифра 0. Складання та розв'язування задач за поданою схемою. Робота з даними, поданими в таблиці та на графіку.	62	
114.	Письмове додавання трицифрових чисел із переходом через десяток. Задачі на знаходження доданків за сумою трьох та двох доданків. Знаходження значень виразів.	64	
115.	Письмове віднімання трицифрових чисел з переходом через розряд. Розв'язування ускладнених задач на зведення до одиниці.	66	
116.	Письмове додавання трицифрових чисел із переходом через розряд (два переходи). Дії з іменованими числами. Розв'язання задач з буквеними даними. Складання та розв'язування рівнянь.	68	
117.	Письмове віднімання трицифрових чисел із переходом через розряд (два переходи). Розв'язування задач за сумою трьох і двох доданків. Дії з іменованими числами. Робота з даними, поданими в таблиці.	70	
118.	Письмове віднімання трицифрових чисел виду $600 - 324$. Складання та розв'язування задач за схемою. Порівняння іменованих чисел. Накладання геометричних фігур.	73	
119.	Письмове додавання (віднімання) трицифрових чисел у випадку кількох доданків (від'ємників). Розв'язування задач. Аналіз компонентів рівності. Складання та розв'язування обернених задач.	76	
120.	Діагностична робота №6. Письмове додавання та віднімання трицифрових чисел.	79	
121.	Аналіз діагностичної роботи.	80	
122.	Множення чисел 1 і 0. Множення на 1 і на 0. Розв'язування задач.	82	
123.	Ділення на 1. Ділення числа на те саме число. Порівняння іменованих чисел.	84	
124.	Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль. Складання та розв'язування задач за поданими схемами. Периметр прямокутника. Побудова кола.	86	
125.	Множення чисел 10 і 100. Множення іменованих чисел на натуральне число. Розв'язування задач, обернених до задач на знаходження суми двох добутоків.	88	
126.	Множення та ділення на 10 і на 100. Розв'язування задач на знаходження суми двох добутоків та задач, обернених до них. Вершини, ребра, грані куба.	90	
127.	Ділення на 10 з остачею. Порівняння дільника та остачі. Робота з діаграмою.	92	
128.	Ділення на 10 з остачею. Ділення іменованих чисел.	94	
129.	Дослідження таблиць множення і ділення на 10. Ділення на 10 з остачею. Робота з діаграмою.	96	
130.	Повторення та закріплення вивченого.	98	
131.	Множення розрядних чисел на одноцифрове. Розв'язування задач на зведення до одиниці.	100	
132.	Ділення розрядних чисел на одноцифрове число. Ділення іменованих чисел. Розв'язування задач на три дії.	102	
133.	Ділення числа на добуток ($60 : 20$, $800 : 40$). Розв'язування задач на три дії.	104	
134.	Множення суми на число. Множення двоцифрового числа на одноцифрове. Розв'язування задач на зведення до одиниці.	107	
135.	Множення числа на суму. Множення одноцифрового числа на двоцифрове. Складання і розв'язування рівнянь. Ділення двоцифрових чисел способом розкладання дільника на множники.	109	
136.	Множення одноцифрового числа на двоцифрове на основі застосування переставної властивості дії множення. Задачі на зведення до одиниці.	112	
137.	Множення одноцифрового числа на двоцифрове ($4 \cdot 23$). Розв'язування задач. Складання і розв'язування рівнянь.	114	
138.	Множення одноцифрового числа на двоцифрове. Розв'язування задач.	116	
139.	Множення і ділення в межах 1000, що зводиться до табличних випадків ($70 \cdot 6$, $420 : 6$). Розв'язування задач, рівнянь.	118	

140.	Множення виду $230 \cdot 3$. Віднімання іменованих чисел. Розв'язування задач.	120	
141.	Закріплення вивчених випадків множення і ділення. Розв'язування задач. Креслення кола.	122	
142.	Діагностична робота №7. Множення і ділення на одноцифрове число (комбінована).	125	
143.	Аналіз діагностичної роботи.	126	
144.	Ділення суми на число. Розв'язування задач. Порівняння задач.	128	
145.	Ділення двоцифрового числа на одноцифрове ($48 : 4$). Складання та розв'язування задач.	130	
146.	Ділення двоцифрового числа на одноцифрове ($90 : 2$), ($72 : 3$). Складання та розв'язування задач. Дії з іменованими числами.	132	
147.	Ділення двоцифрових чисел на одноцифрове число способом розкладання на зручні доданки. Знаходження половини, третини, чверті від числа.	134	
148.	Перевірка дії ділення множенням. Ділення виду $72 : 12$, $120 : 15$.	136	
149.	Перевірка множення діленням. Розв'язування і порівняння задач. Задачі з буквеними даними та задачі на знаходження сторони прямокутника за периметром і другою стороною.	138	
150.	Ділення виду $360 : 2$. Порівняння частин числа. Задачі, обернені до задач на знаходження суми двох добутків. Складання та розв'язування задач.	140	
151.	Закріплення вивченого матеріалу на множення та ділення. Розв'язування задач на знаходження суми двох добутків. Складання задач за поданим виразом.	142	
152.	Позначення частин числа дробом. Ділення на двоцифрове число. Розв'язування задач на знаходження частини від числа.	144	
153.	Знаходження частини від числа. Ділення двоцифрового числа на двоцифрове способом випробування.	146	
154.	Знаходження числа за його частиною. Порівняння дробів.	148	
155.	Ділення з остачею. Задачі на знаходження периметра прямокутників.	150	
156.	Ділення з остачею. Порівняння остачі та дільника. Доповнення задачі даними, яких не вистачає, та розв'язування.	151	
157.	Знаходження частини числа та числа за його частиною. Розв'язування задач.	152	
158.	Діагностична робота №8.	154	
159.	Аналіз діагностичної роботи.	155	
160.	Повторення вивченого за рік. Ознайомлення з письмовим множенням виду $423 \cdot 2$.	157	
161.	Повторення вивченого. Письмове множення на одноцифрове число виду $54 \cdot 8$, $319 \cdot 2$. Розв'язування задач.	159	
162.	Повторення ділення з остачею. Ознайомлення з письмовим діленням на одноцифрове число виду $824 : 2$.	161	
163.	Повторення ділення двоцифрового числа на одноцифрове. Письмове ділення на одноцифрове число виду $658 : 2$.	163	
164.	Повторення ділення двоцифрового числа на двоцифрове (методом випробування). Ознайомлення із письмовим діленням виду $384 : 6$. Розв'язування задач.	165	
165.	Повторення знаходження частини від числа і числа за його частиною. Ознайомлення з письмовим діленням виду $952 : 4$.	167	
166.	Повторення вивченого за рік.	169	
167.	Діагностична робота (підсумкова, тестова).	171	
168.	Аналіз діагностичної роботи.	172	
169.	Повторення вивченого за рік. Діагностика навички усних обчислень.	173	
170.	Підсумковий урок за рік.	175	

A series of horizontal dotted lines for writing.

УРОК 85

Дата

Клас

Додатковий

матеріал до уроку

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Тема. Нумерація трицифрових чисел. Утворення трицифрових чисел. Читання і запис трицифрових чисел. Лічба сотнями. Розв'язування задач. Іменовані числа.

Мета. Ознайомити з новою лічильною одиницею — сотнею, з утворенням трицифрових чисел; вчити читати і записувати трицифрові числа; повторити, як утворюється наступне і попереднє числа; вправлятися у лічбі сотнями та порівнювати сотні; розвивати обчислювальні навички та вміння розв'язувати задачі; розвивати просторове уявлення.

Обладнання. Таблиці, роздатковий та дидактичний матеріал.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.

1) Як одержати число 100 із попереднього числа?

2) Назвати 4 послідовні числа, починаючи з 89.

3) Назвати сусідів числа 99.

4) а) У якого числа другого десятка кількість одиниць на 5 більша від кількості його десятків? (16)

б) У якого числа четвертого десятка кількість одиниць у 3 рази більша від кількості його десятків? (39)

в) У якого числа дев'ятого десятка кількість одиниць у 2 рази менша від кількості його десятків? (84)

2. Завдання для опитування.

1) З одного куша зібрали 8 кг смородини, а з іншого — у 2 рази більше. Четверту частину ягід використали для варення. Скільки кілограмів ягід використали для варення? $(8 + 8 \cdot 2) : 4 = 6$ (кг)

$$16 + 8 = 24$$

2) Обчислити.

$$21 : 3 + 8 \cdot 4 \qquad 4 \cdot 9 + 9 \cdot 2$$

III. Робота з підручником (с. 4–6, Ч. 2).

1. Усний рахунок (№1).

$$\begin{array}{cccccccc} 18 & 56 & 49 & 4 & 9 & 9 & 9 & 9 \\ & 81 & 30 & & 9 & & 8 & \end{array}$$

2. Усно (№2). 9, 6, 3, 5.

3. Повторення таблиці множення на 8 і таблиці ділення на 9. (№3) — ланцюжком.

16, 64, 72, 40, 24, 32, 56, 48.

8, 2, 5, 7, 6, 3, 9, 4.

4. Лічба сотнями. Утворення сотень (№4) — демонстрування на монетах.

— Скільки всього копійок в 1 грн? 2 грн? 3 грн?

5. Розряди в трицифрових числах (№5) — колективно.

Порівняти іменовані числа та числа в таблиці.

6. №6 — числові «хмаринки».

$$500 + 64 = 564 \qquad 600 + 83 = 683 \qquad 500 + 83 = 583$$

7. Порівняння сотень (№7) — самостійно.

МАТЕМАТИКА

8. №8 — самостійно.

КОМА МИЛО КУЛЯ

9. Задача №9 — з коментуванням.

1) $5 \cdot 8 = 40$ (грн) — витратила;

2) $100 - 40 = 60$ (грн)

Відповідь: у мами залишилося 60 гривень.

Фізкультхвилинка.

IV. Розвиток математичних знань.

1. Задача №10 — з коментуванням.

I спосіб

1) $10 \cdot 4 = 40$ (коп.) — вартість 4 монет;

2) $10 \cdot 5 = 50$ (коп.) — вартість 5 монет;

3) $40 + 50 = 90$ (м.)

II спосіб

1) $4 + 5 = 9$ (м) — всього монет;

2) $10 \cdot 9 = 90$ (коп.)

Відповідь: у хлопця було 90 копійок.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,
придбайте, будь ласка, повну версію книги.

Рекомендована література

Математика. 3 клас.
Конспекти уроків. Ч.1.
НУШ

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ