

Математика. 2 клас. Робочий зошит. Частина 2. (До підручника Будної Н.О., Беденка М.В.) НУШ

КУПИТИ

Про книгу

Пропонований зошит містить навчальний матеріал, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 2 клас» (авт. Будна Н.О., Беденко М.В.). Зошит призначено для учнів 2-го класу.

+

Н.О. Будна, М.В. Беденко

МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

2 клас

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

+

УДК 51:372.4
Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 05.07.2019 № 22.1/12-Г-583)*

Будна Н.О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл. : у 2-х ч. / Ч. 2 /
Н.О. Будна, М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна
книга – Богдан, 2022. — 64 с.

ISBN 978-966-10-7005-8

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,
який відповідає Державному стандарту початкової освіти,
типовим освітнім програмам та підручнику «Математика.
2 клас» (авт. Будна Н.О., Беденко М.В.).

Зошит призначено для учнів 2-го класу.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
БЕДЕНКО Марко Васильович

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

2 клас

Частина 2


Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Ірина Чоренька*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*


Підписано до друку 18.06.2019. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 5,20. Умовн. фарбо-відб. 10,40.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»


Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:

 bohdanbooks

 bohdan_books

 YouTube с/NKBohdan

 t.me/bohdanbooks

© Будна Н.О., Беденко М.В., 2019

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2022

ISBN 978-966-10-7005-8

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/010339



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

(продовження)

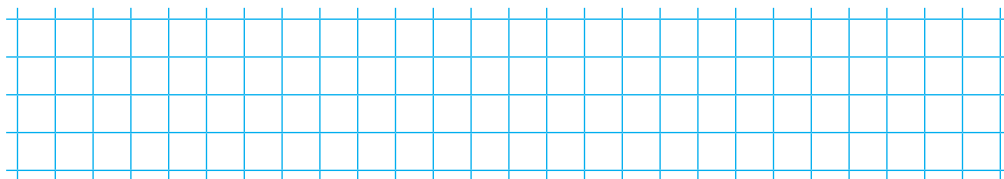
До с. 80–81 (№ 531–538)



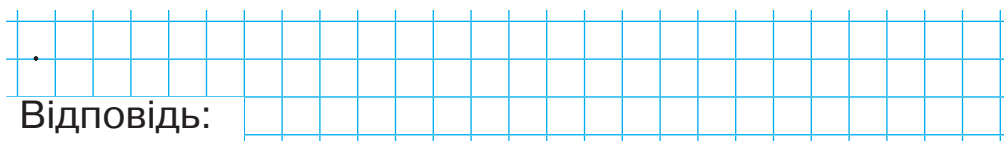
1. Зафарбуй кружечки і розділи їх рисою на дві рівні частини. Запиши вираз на ділення.



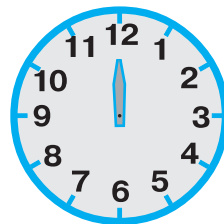
2. Обведи 12 клітинок і розділи їх рисою на дві рівні частини; на чотири рівні частини. Запиши вирази на ділення.



3. Дві білки розділили між собою порівну 10 шишок. Скільки шишок отримала кожна білка?



4. Намалюй на циферблаті маленьку стрілку так, щоб вона була спрямована у протилежний від великої стрілки бік. Запиши, котру годину буде показувати цей годинник.



год

+

До с. 82–83 (№ 539–546)



1. Обчисли.

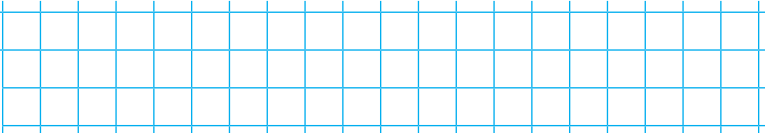
$12 : 2 + 6 = \square \square$

$14 : 2 - 5 = \square$

$10 : 2 + 8 = \square \square$

$18 : 2 - 7 = \square$

2. На 2 тарілки розклали порівну 14 тістечок. Скільки тістечок на кожній тарілці?

Відповідь: 

3. Порівняй (>, <, =).

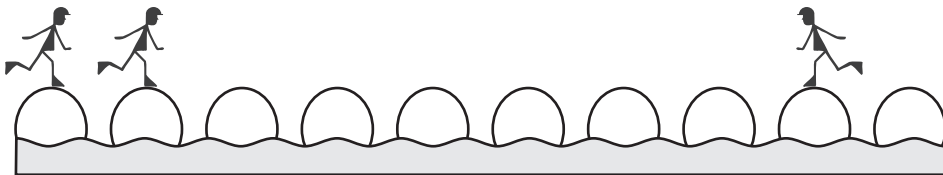
$2 \cdot 3 + 8 \square 2 \cdot 4 + 5$

$24 - 2 \cdot 7 \square 2 \cdot 8 - 6$

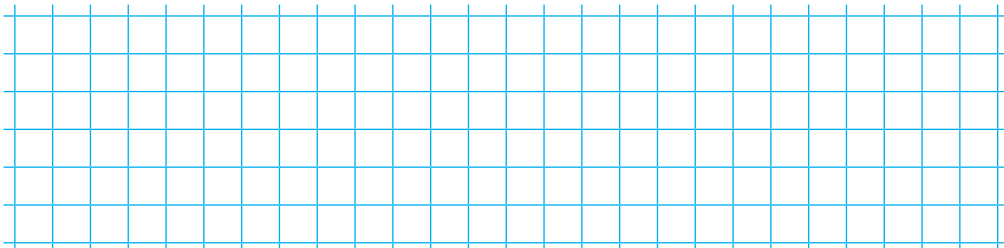
$2 \cdot 5 + 9 \square 2 \cdot 9 - 5$

$12 + 2 \cdot 6 \square 2 \cdot 9 + 16$

4. Двоє із трьох чоловічків можуть зробити однакову кількість кроків, щоб зірвати один гриб. Намалюй грибочок у потрібному місці і підкресли цих чоловічків.



5. Накресли ламану із трьох ланок, кожна з яких завдовжки 2 см. Знайди довжину ламаної.



+

+

До с. 83–84 (№ 547–556)



1. З'єднай числа з їх назвами при діленні.

Частка

$12 : 2 = 6$

Ділене

Дільник

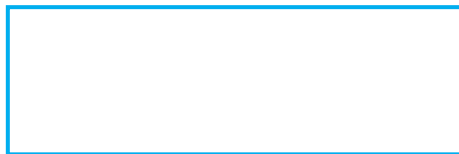
2. Скільки курчат мають 18 ніг?



Відповідь:

3. Знайди значення виразу $18 + a : 2$, якщо $a = 6, 12$.

4. Проведи в даній фігурі відрізок так, щоб утворилися квадрат і прямокутник. Знайди і порівняй периметри цих фігур.



+

До с. 84–85 (№557–564)



1. З'єднай вирази з їхніми значеннями.

$2 \cdot 7 + 24$

$18 : 2 + 45$

$2 \cdot 6 + 33$

56

54

45

38

20

70

$6 : 2 + 17$

$2 \cdot 4 + 62$

$14 : 2 + 49$

2. Розв'яжи і порівняй задачі.

1) Десять пляшок соку розклали порівну в 2 ящики. Скільки пляшок в одному ящику?

Відповідь:

2) Десять пляшок соку розклали в ящики, по 2 пляшки в кожний. Скільки ящиків використали?

Відповідь:

3. Порівняй ($>$, $<$, $=$).

$2 \cdot 4 \square 18 : 2$

$14 : 2 \square 2 \cdot 3$

$10 : 2 \square 2 \cdot 2$

$2 \cdot 4 \square 16 : 2$

4. Довжина першого відрізка становить 16 см, а довжина другого — у 2 рази менша. Знайди довжину другого відрізка і накресли його.

Відповідь:

+



1.

У	З	С	І	А	В	О	И	Т	П	Л	Я
2	5	6	7	8	9	12	15	18	21	24	27

$84 - 79 = \square \square \square$

$3 \cdot 3 = \square \square \square$

$87 - 75 = \square \square \square$

$16 : 2 = \square \square \square$

$99 - 94 = \square \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square \square$

$98 - 96 = \square \square \square$

$14 : 2 = \square \square \square$

$75 - 51 = \square \square \square$

$10 : 2 = \square \square \square$

$63 - 36 = \square \square \square$

$4 \cdot 2 = \square \square \square$

2. Олівець коштує 3 грн, а ручка — втричі дорожче. Скільки гривень коштують олівець і ручка разом?



1) .

2) .

Відповідь:

3. Запиши такі числа, щоби рівності та нерівності були правильними.

$3 \cdot 5 > 2 \cdot \square$

$3 + 3 + 3 + 3 > 3 \cdot \square$

$3 \cdot 4 = \square \cdot 6$

$12 + 12 = 3 \cdot \square$

$2 \cdot 9 < 3 \cdot \square$

$5 + 5 + 5 < \square \cdot 3$

4. Намалюй на циферблаті маленьку стрілку так, щоб вона була спрямована у протилежний від великої стрілки бік.



+

До с. 87–88 (№ 573–580)



1.

А	І	М	Р	К	В	Н	Г	И	О	Т
6	9	10	12	14	15	16	18	21	24	27

$7 \cdot 2 = \square \square \square$

$9 \cdot 2 = \square \square \square$

$5 \cdot 3 = \square \square \square$

$6 \cdot 2 = \square \square \square$

$8 \cdot 3 = \square \square \square$

$2 \cdot 3 = \square \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square \square$

$5 \cdot 2 = \square \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square \square$

$6 \cdot 3 = \square \square \square$

$3 \cdot 3 = \square \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square \square$

$3 \cdot 2 = \square \square \square$

$8 \cdot 2 = \square \square \square$

$12 : 2 = \square \square \square$

2. Лисичка зустріла хлібом-сіллю 8 рудих лисиць, а чорно-бурих — у 3 рази більше. Скільки всього гостей зустріла лисичка?



1) .

2) .

Відповідь: .

3. Знайди значення виразу $80 - a \cdot 3$, якщо $a = 2, 8$.

4. Побудуй ламану із трьох відрізків, кожен з яких завдовжки 4 см. Знайди її довжину.

+



1. З'єднай вирази з однаковими значеннями.

$14 : 2 + 6 = \square\square$

$3 \cdot 3 + 15 = \square\square$

$3 \cdot 9 - 7 = \square\square$

$18 : 2 + 31 = \square\square$

$2 \cdot 4 + 16 = \square\square$

$3 \cdot 9 - 14 = \square\square$

$3 \cdot 5 + 25 = \square\square$

$16 : 2 + 12 = \square\square$

2. Скільки коліс у 8 триколісних велосипедах?



Відповідь:

3. Добери потрібні числа і розв'яжи задачу.

У коробках було по рулети. Чотири рулети з'їли. Скільки рулетів залишилося в коробках?

1)

2)

Відповідь:

4. Порівняй ($>$, $<$, $=$).

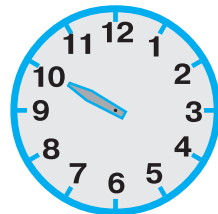
1 год 1 доба

1 доба 12 год

1 год 1 хв

1 год 50 хв

5. Намалюй на циферблаті маленьку стрілку так, щоб сума чисел, на які вказують обидві стрілки, дорівнювала 21. Запиши, який час буде показувати цей годинник.



год хв



1.

Д	А	Б	У	І	О	Х	Л	Р	С	Г
6	9	10	12	14	15	16	18	21	24	27

$$8 \cdot 2 = \square \square \square \quad 16 : 2 \cdot 3 = \square \square \square \quad 4 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$$

$$9 \cdot 2 = \square \square \square \quad 6 : 2 \cdot 3 = \square \square \square \quad 14 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$$

$$7 \cdot 2 = \square \square \square \quad 12 : 2 \cdot 3 = \square \square \square \quad 8 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$$

$$5 \cdot 2 = \square \square \square \quad 10 : 2 \cdot 3 = \square \square \square \quad 18 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$$

2. У музеї просто неба 6 вітряних млинів, а водяних — у 3 рази більше. На скільки менше вітряних млинів, ніж водяних, у цьому музеї?



1) .

2) .

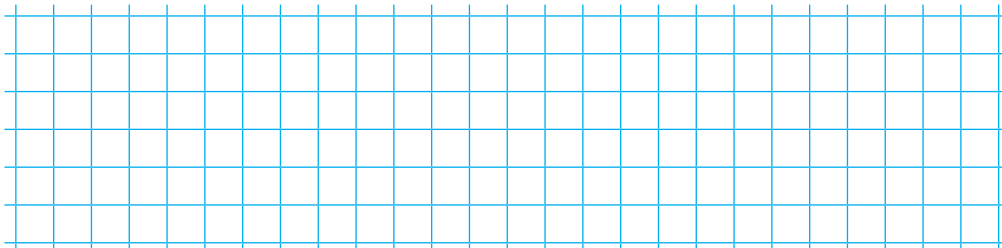
Відповідь:

3. Порівняй ($>$, $<$, $=$).

$$2 \cdot 6 \square 3 \cdot 6 \quad 3 \cdot 6 \square 2 \cdot 9 \quad 3 \cdot 3 \square 18 : 2$$

$$2 \cdot 7 \square 3 \cdot 5 \quad 2 \cdot 8 \square 3 \cdot 4 \quad 2 \cdot 5 \square 3 \cdot 3$$

4. Накресли три відрізки: перший завдовжки 2 см, другий — у 3 рази довший, ніж перший, а третій — на 1 см коротший, ніж другий.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.

Рекомендована література

Математика. 2 клас.
Робочий зошит.
Частина 1. (До
підручника Будної Н.О.,
Беденка М.В.) НУШ

Математика. 2 клас.
Діагностичні роботи
(до підр. Будної Н.О.,
Беденка М.В.) НУШ

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ