

**Як максимально розкрити
потенціал дитини.
Практичний посібник для
батьків, які бажають виховати
свою дитину якнайкраще**

КУПИТИ

Про книгу

Гіперактивні, тривожні, невгамовні, неуважні, закриті, самотні, нездатні зосередитися, особливо у школі: сьогодні наші діти піддаються рівню емоційного та соціального стресу, який у минулому годі було уявити. А ми не завжди вміємо відрізнити особистісну рису від порушення, а порушення - від захворювання. Навчімося робити це, щоби дати дітям змогу рости в якнайкращих умовах!

Емануела Фаветті народилася у Римі в 1972 році. Здобула диплом зі стоматології та зубного протезування в університеті м. Аквіла, відвідувала школу остеопатії EOP (European Osteopathic Project) Алана Бернара. З 2008 року розвиває та розповсюджує інтегративну систему для функціональної стоматології, а також вивчає мануальну медицину, – усе розраховане на пацієнтів віком від трьох років.



У 2011 році здобула відзнаку як перша жінка в Італії, що має диплом з OSB (Organisation Spatiale de la Bouche – просторова організація ротової порожнини, або оклюзійно-структурний баланс – ОСБ) за методом ортодоно-ортопедичного лікування із функціонально-глобальним підходом. Працювала тьютором в університеті Дель Сакро Куоре та лікарні Джемеллі в Римі. Робить доповіді та проводить освітні курси як в Італії, так і по всьому світу. Авторка книги «Baby Power Orthodontics: система "брекетс-фрі" задля розв'язання проблем із прикусом від трирічного віку з поліфункціональними активаторами "Soulet" і "Besombes"». Більше про авторку можна дізнатися на її сторінці www.emanuelafavetti.com.

Емануела Фаветті (Emanuela Favetti) здобула диплом MICAP (Міжнародна магістерська програма з вищого коучінгу), який підтверджує кваліфікацію «Real Result Coach». Більше дізнатися про цю програму можна на сайті www.micap.academy.

Гіперактивні, тривожні, невгамовні, неухважні, закриті, самотні, нездатні зосередитися, особливо у школі: сьогодні наші діти піддаються рівню емоційного та соціального стресу, який у минулому році було уявити. А ми не завжди вміємо відрізнити особистісну рису від порушення, а порушення – від захворювання. Навчимося робити це, щоби дати дітям змогу рости в якнайкращих умовах!



ISBN 978-617-614-351-2



9 786176 143512

Емануела Фаветті

ЯК МАКСИМАЛЬНО РОЗКРИТИ ПОТЕНЦІАЛ ДИТИНИ



ЯК МАКСИМАЛЬНО РОЗКРИТИ ПОТЕНЦІАЛ ДИТИНИ



Практичний посібник для батьків,
які бажають виховати свою дитину
якнайкраще



Емануела Фаветті

ЯК МАКСИМАЛЬНО РОЗКРИТИ ПОТЕНЦІАЛ ДИТИНИ

Практичний посібник для батьків,
які бажають виховати свою дитину
якнайкраще



УДК 159.922.7+37.01

Ф 13

Фаветті Емануела

Як максимально розкрити потенціал дитини. Практичний посібник для батьків, які бажають виховати свою дитину якнайкраще / Емануела Фаветті ; пер. з італ. Ірина Кашей. – Чернівці : Книги – XXI, 2022. – 144 с.

ISBN 978-617-614-351-2

Гіперактивні, тривожні, невгамовні, неуважні, закриті, самотні, нездатні зосередитися, особливо у школі: сьогодні наші діти піддаються рівню емоційного та соціального стресу, який у минулому році було уявити. А ми не завжди вміємо відрізнити особистісну рису від порушення, а порушення – від захворювання. Навчімося робити це, щоби дати дітям змогу рости в якнайкращих умовах!

Книга з'явилася на світ українською мовою завдяки ідеї, старанням і фінансовій підтримці **Ольги Косенко**, лікарки-стоматолога-терапевта, лікарки-стоматолога-ортопеда, лікарки-ортодонта.

Перекладено за виданням:

Emanuela Favetti. Bimbi al top. Guida pratica per far crescere al meglio tuo figlio. Mind Edizioni, Milano, 2019. 9788869391248.

Text © Emanuela Favetti, 2020

© Видавництво «Книги – XXI», 2022

© Ірина Кашей, *переклад*, 2021

ЗМІСТ

ВСТУП	9
Покоління дітей «із порушеннями»	9
Я – мама Люсіль	15
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА СИТУАЦІЯ	21
Світ «складних» дітей	21
Порушення — це не хвороби!	24
Шкільні методи не помиляються?	30
Наші діти, які приймають медикаменти	38
РОЗДІЛ 2. Я – МАМА ЛЮСІЛЬ: НАША ІСТОРІЯ	43
Народження та перші місяці	43
Перші роки життя	46
Практичний посібник	50
РОЗДІЛ 3. СПОСТЕРЕЖЕННЯ	53
Оцініть загальну будову тіла	53
Спостерігайте за функціонуванням	68

РОЗДІЛ 4. ЗМІНИ	99
Зверніть увагу на харчові звички дитини	100
Користь мануальної медицини	108
Поради, як навчити дитину добре читати й писати	112
Переваги спорту	113
Деякі аспекти фізіологічних рухів рук	114
Важливість сну та відпочинку	115
 РОЗДІЛ 5. ЗАХИСТ	 119
Середовище та шаблони	120
Слухати дитину	122
Самоповага	123
Захист і підтримка внутрішньої сили дитини	127
 ВИСНОВКИ	 133
 ДОДАТОК. КОНВЕНЦІЯ ПРО ПРАВА ДИТИНИ	 139
 БІБЛІОГРАФІЯ	 141

ВСТУП

ПОКОЛІННЯ ДІТЕЙ «ІЗ ПОРУШЕННЯМИ»

У нас криза. І ця криза охоплює не тільки світ дорослих. Вона стала наскрізною і настільки глибокою, що проходить крізь покоління і стосується вже й дітей. Наші дорослі та батьківські «негаразди» позначаються на дітях, впливають на них і змінюють їх. Нині дедалі частіше можна почути про дітей у стресі, дітей із порушеннями чи гіперактивністю. Але ж це не норма, це не фізіологічно! Безліч наших дітей страждають, їхній крик – німий, і водночас вони намагаються витримати цей світ дорослих – занадто часто фрустрованих, невпевнених, невдоволених, які здебільшого віддають дітей у розпорядження медичних протоколів. Ці протоколи підганяють під одне визначення всі риси та симптоми, а тоді з надмірною

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.

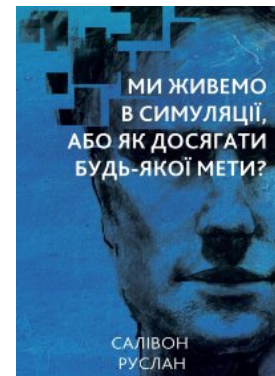
Рекомендована література



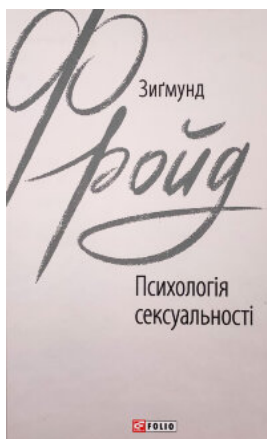
Жінки, які кохають до нестями



Для стосунків потрібні двоє



Ми живемо в симуляції



Психологія сексуальності



Українська мова та читання. 4 клас.
Позакласне читання.
Барвисте коромисло.
Хрестоматія із щоденником читача.
НУШ



Їсти. Потреба, бажання, одержимість

Перейти до категорії
Дитяча психологія



КУПИТИ