

**"Англійська мова" підручник
для 2 класу закладів загальної
середньої освіти (з
аудіосупроводом)**

КУПИТИ

- Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України.
- Підручник містить яскраві живі ілюстрації.
- Запропоновано аудіододаток з усіма словами, діалогами, текстами, піснями (озвучено носіями мови).
- Додаткові завдання та вправи, поміщені в електронному додатку, допомагають засвоєнню нових слів, виразів, граматичних конструкцій.
- У кожному розділі багато уваги приділяється формуванню та вдосконаленню основних мовних навичок (письму, читанню, говорінню та розумінню англійської мови).
- Матеріал подається в зручній та доступній формі, містить багато вправ на закріплення та повторення.

Тетяна Будна

АНГЛІЙСЬКА МОВА

ENGLISH

Підручник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 811.111(075.2)
Б 90

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 №407)

Будна Т. Б.

Б 90 Англійська мова. English : підручник для 2 кл. закладів загальн. серед. освіти (з аудіосупроводом) / Т. Б. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. — 2023. — 112 с. : іл.

ISBN 978-966-10-7000-3

Підручник за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

Для учнів 2 класу.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

[bohdan-digital.com/edu2/
https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/](https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/)

Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com



ISBN 978-966-10-7000-3

© Будна Т.Б., 2019
© Навчальна книга – Богдан, 2023

Умовні позначення:



– **Listen.** Слухай.



– **Write.** Напиши.



– **Sing.** Співай.



– **Make.** Виготуй.



– **Game.** Гра.



– **Workbook.** Робочий зошит.
Multimedia app.
Мультимедійний додаток.

CONTENTS

Words	Grammar	Phonics	Skills
UNIT 1 Hello, Friends! pp. 6–13			
Greetings Names Numbers 1-12 Everyday objects Colours	I am Ben. He/She/It is Is it? Yes, it is. No, it isn't. What's this? It's a What colour is it? It's red.	ABC words and sentences	Reading: a conversation Listening: identifying the objects Speaking: greeting and introducing; naming the things; asking and answering about name and things Writing: letters of the ABC, words; writing about myself (workbook)
UNIT 2 Our New Classmates pp. 14–21			
Names Countries Orders School things In the classroom	This is What's your name? Where are you from? I am from He/She is from How old are you? How old is he/she? What can you see? I can see a	ABC words and sentences	Reading: a story Listening: identifying true and false statements Speaking: asking and answering about name, age, country and things in the classroom Writing: letters of the ABC, words; full and short forms of be (WB)
UNIT 3 Toys pp. 22–29			
Toys Adjectives Prepositions Numbers 1-20	I have got Where is? It's on/in/under How many ... have you got? We have got Have you got? This is/This is not That is/That is not	a: mat i: pin o: dog e: pen u: nut y: puppy	Reading: a picture story Listening: identifying the correct picture Speaking: counting and describing a toy Writing: full and short forms of have (WB)
UNIT 4 Family pp. 30–37			
Family members Everyday objects Commands Action words	This is Ben. This is his mum. He/She has got We like to play. Who is he? Who is this/that?	a: plate o: hose th: the e: he i: bike ch: chick alk: walk	Reading: a letter Listening: identifying the correct picture Speaking: telling about the family, speaking about the possession of things Writing: full and short forms of have with he, she, it (WB)

UNIT 5 Seasons and Weather pp. 38–49

<p>Seasons Weather words Nature Action words Agreeing Christmas words</p>	<p>It's warm. It's fun to Let's What do you want? I want a</p>	<p>u: mule ck: clock sh: ship ow: clown y: fly ow: snow</p>	<p>Reading: information Listening: identifying the place of the objects Speaking: describing seasons and weather; speaking about hobbies in different seasons Writing: singular and plural nouns (WB)</p>
--	--	--	--

UNIT 6 My Morning pp. 50–57

<p>Greetings Action words Daily routine Food Fruit Commands Telling the time</p>	<p>What's the time? It's ... o'clock. What do you do at ... o'clock? I pack my schoolbag at 8 o'clock. Whose ... is it? I haven't got a</p>	<p>oo: book oa: boat th: three oo: boot ou: mouse o: monkey</p>	<p>Reading: a menu Listening: identifying the objects Speaking: describing the activities at different time of the day Writing: writing a holiday postcard (WB)</p>
---	--	--	--

UNIT 7 My Body pp. 58–65

<p>Appearance Parts of the body Orders Adjectives Body actions</p>	<p>I can't see Are the lips red? Yes, they are. No, they aren't. His/Her hair is short.</p>	<p>or: doctor er: driver ee: beet ea: seal oy: boy oi: oil</p>	<p>Reading: a cartoon story Listening: identifying the appearance Speaking: describing your friend's appearance; giving commands Writing: questions and answers (WB)</p>
---	---	---	---

UNIT 8 My Day pp. 66–73

<p>Daily routine Action words Telling the time Food Drinks Desserts Fruit Vegetables Menu Price</p>	<p>Do you go to school? What do you like? Does your friend like...? He helps. He doesn't help. Does he help?</p>	<p>ar: car ir: bird or: corn or, ore: door, store er: perch ur: purse</p>	<p>Reading: a menu Listening: distinguishing details about food Speaking: describing daily routine Writing: sentences in the present simple for opinions (WB)</p>
--	---	--	--

UNIT 9 Clothes pp. 74–81

<p>Clothes</p> <p>Exclamations</p> <p>Adjectives</p> <p>Commands</p>	<p>It is nice.</p> <p>They are nice.</p> <p>Do you like these jeans?</p> <p>He/She is wearing</p> <p>What are you wearing?</p> <p>I'm wearing a</p> <p>Is he/she wearing...?</p>	<p>ng: king</p> <p>igh: light</p> <p>ear: bear</p> <p>are: hare</p> <p>ai: pail</p> <p>ay: hay</p>	<p>Reading: short messages</p> <p>Listening: identifying people based on details</p> <p>Speaking: describing clothes you are wearing</p> <p>Writing: sentences in present continuous (WB)</p>
--	--	--	---

UNIT 10 Animals pp. 82–89

<p>Wild and domestic animals</p> <p>Pets</p> <p>Adjectives</p>	<p>A monkey can climb.</p> <p>Can it fly?</p> <p>Yes, it can.</p> <p>No, it can't.</p> <p>Can you see a monkey at the zoo?</p> <p>That is</p> <p>Those are</p> <p>Don't walk there!</p>	<p>ea: head</p> <p>air: chair</p> <p>ph: phone</p> <p>qu: queen</p> <p>question words</p>	<p>Reading: a website story</p> <p>Listening: identifying details about animals</p> <p>Speaking: asking and answering about pets, animals; describing a visit to the zoo</p> <p>Writing: tag responses (short answers to present simple yes/no questions) (WB)</p>
---	---	---	--

UNIT 11 In the Playground pp. 90–97

<p>Action words</p> <p>Hobbies</p> <p>Orders</p> <p>Agreeing</p>	<p>They like to play, but they don't like to talk.</p> <p>Present simple</p> <p>Present continuous</p>		<p>Reading: a narration</p> <p>Listening: identifying the objects with the given descriptions</p> <p>Speaking: describing what you like doing at the playground, what your friends are doing in the playground now</p> <p>Writing: sentences in the present simple (likes and dislikes) (WB)</p>
--	--	--	--

Fairy Tales pp. 98-103

Picture Dictionary pp. 104-111

Unit 1

Hello, Friends!

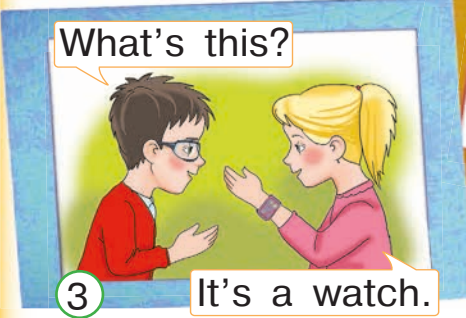
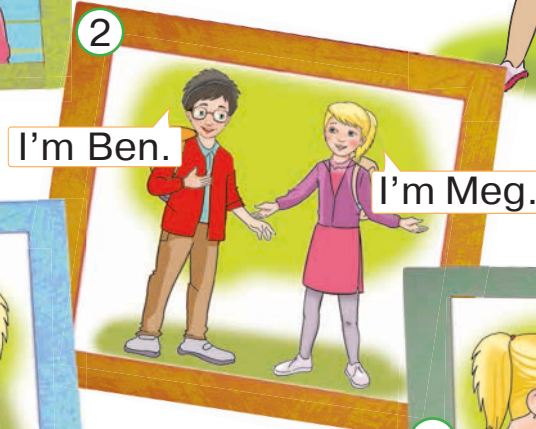
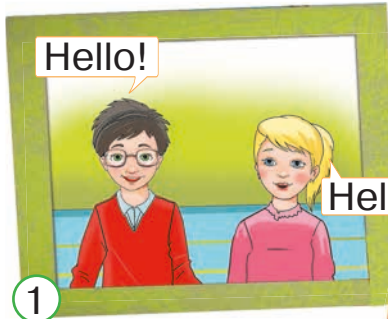
Lesson 1

1. Listen, point and repeat.

2. Look, listen and repeat.

Meg

Ben



3. Listen and repeat. Read.



I'm Andy.



I'm Candy.



I'm Alex.



I'm Polina.

4. Say and write about you.

I'm ...



 1. Listen, point and repeat.



phone



cap



cup

 2. Listen and sing.



What's this? — It's a phone.
 What's this? — It's a cup.
 What's this? — It's a cap.
 1, 2, 3 — clap, clap, clap!

 3. Listen and repeat. Read.

**A**It is an **ant**.**Bb****B**It is a **bat**.**C**It is a **cat**.

 4. Listen, repeat and point. Write.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



1. Listen, point and repeat.



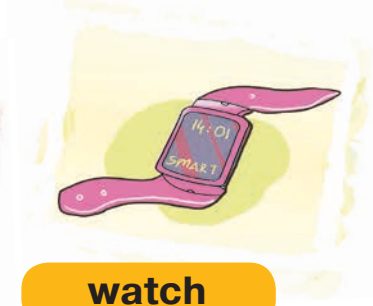
Meg



bag

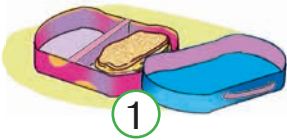


lunchbox



watch

2. Look and say.



Is it a bag? — No, it isn't.
Is it a cup? — No, it isn't.
What's this? — It's a lunchbox.



3. Listen and repeat. Read.



D I am Dan.



E I am Ed.



F I am Fred.

4. Listen, repeat and point. Write.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,
придбайте, будь ласка, повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ